



SCHEMA PROGETTO A.S. 2023/2024

1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 Denominazione progetto

Archeologia del Parteolla	
PTOF	
TIPOLOGIA	Curricolare;
	X Ampliamento dell'offerta formativa;
	Formazione docenti.

1.2 Responsabile progetto

prof. Sergio Vincenzo Calcina

1.3 Descrizione del progetto e obiettivi formativi

<p>Breve descrizione del progetto</p> <p>Il progetto si propone di affrontare un'analisi in senso diacronico relativa alla ricostruzione delle principali tappe che hanno caratterizzato la preistoria e la storia antica della Sardegna attraverso la rilettura critica delle tracce conservate nel territorio. In particolare, il progetto si propone di esplorare l'intervallo temporale che corre dal periodo neolitico fino all'età romana imperiale, concentrandosi, più in dettaglio, sulle preesistenze archeologiche e sulle tracce del passato antico ancora presenti nelle sub-regioni storiche di <i>Parteolla</i>, <i>Trexenta</i> e <i>Gerrei</i>, presso siti archeologici poco o per niente noti al grande pubblico. Saranno sviluppate lezioni teoriche in aula, finalizzate ad assicurare la formazione di un substrato culturale minimo comune a tutti i partecipanti al corso, sia lezioni sul campo presso siti archeologici più rappresentativi del territorio preso in esame. La qualità scientifica del corso sarà garantita dalla partecipazione di un esperto esterno archeologo e dalla collaborazione con l'Associazione archeologica del Parteolla, da decenni operante nello studio e nella ricognizione delle preesistenze archeologiche dell'area limitrofa ai territori di riferimento.</p> <p>Obiettivi e finalità</p> <p>Il progetto favorisce lo sviluppo delle competenze trasversali previste al termine dei percorsi di istruzione di primo livello e, in accordo con la Tabella Allegato A delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (D.I. 12 marzo 2015, ex art.11, comma 10 del d.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263), permetterà al corsista di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere nel presente, a partire dalla valorizzazione delle proprie esperienze e storie di vita, le radici e i diversi apporti del passato; - interpretare le realtà territoriali attraverso il confronto fra aree geografiche, economiche e culturali diverse; - acquisire atteggiamenti, metodi e tecniche indispensabili alla modellizzazione ed alla comprensione della realtà intesa nel suo significato più lato di molteplicità, complessità, trasformabilità; - adottare strategie di indagine, procedure sperimentali e linguaggi specifici anche al fine di
--



valutare l'impatto sulla realtà concreta di applicazioni tecnologiche specifiche.

Metodologia

Le metodologie didattiche utilizzate saranno:

1. lezioni frontali-dialogate da svolgere in aula;
2. attività didattiche laboratoriali da sviluppare in esterno presso siti di interesse archeologico e poli museali presenti nel territorio.

1.3 Durata

Attività prevista	N. ore
Lezioni teoriche in aula	8 (quattro incontri)
Lezioni teoriche in campo	8 (due incontri)
TOT. ore	16 ore

N.B.: L'organizzazione delle attività progettuali sarà previamente concordata e condivisa con la prof.ssa Valentina Deiana, referente della sede di Dolianova, e con il personale ausiliario della sede.

1.4 Destinatari

Le attività teoriche si svolgeranno presso i locali della sede di Dolianova del Cpia 1 Cagliari (Distretto 24) e saranno rivolte ad un numero massimo di venti corsisti maggiorenni, iscritti ai percorsi ordinamentali di primo livello e ai percorsi di ampliamento dell'offerta formativa, oggi riordinati nei P.d.G.C. della popolazione adulta.

Le visite didattiche e i laboratori presso i poli museali potranno coinvolgere anche corsisti di altre sedi dei distretti 24 e 19, sulla base dell'interesse manifestato dai medesimi rispetto alle tematiche proposte.

1.6 - Risorse umane

Esperto archeologo con esperienze documentate nell'ambito dell'archeologia dell'area territoriale di riferimento (i.e., Parteolla, Trexenta e Gerrei);
Docente coordinatore progetto;
Personale A.T.A. CPIA.

1.7 - Materiali

Il progetto prevede l'utilizzo dei locali scolastici e dei dispositivi elettronici (monitor interattivo) già in uso secondo quanto stabilito dalla convenzione sottoscritta tra il Cpia 1 Cagliari e l'I.C. Statale di Dolianova, presenti al pian terreno dello stabile della scuola media "Enrico Zuddas" in via dei Lavoratori.

Non è previsto l'uso di ulteriori materiali.

Cagliari, 10 dicembre 2023

Il Referente del progetto

NB: Compilare obbligatoriamente anche la parte finanziaria.



2 – PARTE FINANZIARIA DEL PROGETTO

2.1 Denominazione progetto

Archeologia del Parteolla

2.2 Responsabile progetto

Sergio Vincenzo Calcina

2.3 Risorse finanziarie

Fondi previsti		
Statali	per €	975,40
Privati	per €	-
Quote candidati (previsionale)		
	TOTALE	€ 975,40

2.4 Costi per il personale

TIPO PERSONALE	N. ore	Costo orario* €/h	Totale* €	RISERVATO ALL'UFFICIO	
				Oneri €	Totale €
Referente progetto: ore aggiuntive di non insegnamento coordinamento organizzativo e didattico	10	23,22	232,20		
Esperto esterno archeologo	16	46,45	743,20		
Personale ausiliario	8	16,59	137,72		
		TOTALE	1.108,12		

*Importi Lordo Stato tariffe contrattuali

2.5 Distinta ore previste

TIPO PERSONALE	COGNOME E NOME	N° ore di non insegnamento	N° ore di insegnamento
Coordinamento organizzativo e didattico	Calcina Sergio Vincenzo	10	-
Esperto esterno archeologo	Esito selezione	-	16

2.6 Costi per prestazioni di servizi da terzi

TIPO DI PRESTAZIONE/SERVIZIO	COSTO €
NON PREVISTO	-
TOTALE	-



2.7 Costi per acquisto di materiale didattico e/o beni di consumo

TIPO DI MATERIALE/BENE (specificare es. fotocopie, libri, ecc.)	COSTO €
NON PREVISTO	-
TOTALE	-

2.8 Costo complessivo del progetto

<i>Nome Progetto</i>	Costo totale escluso oneri €	RISERVATO ALL'UFFICIO Costo totale incluso oneri €
Archeologia del Parteolla		
	1.108,12	

Cagliari, 10.12.2023
.....

Il Referente del Progetto

Cagliari,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

1) UFFICIO PROTOCOLLO Prot. _____/C _____ del _____	2) Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° _____ del _____
---	---